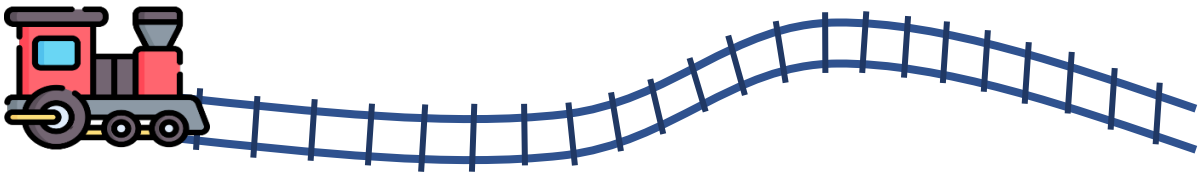


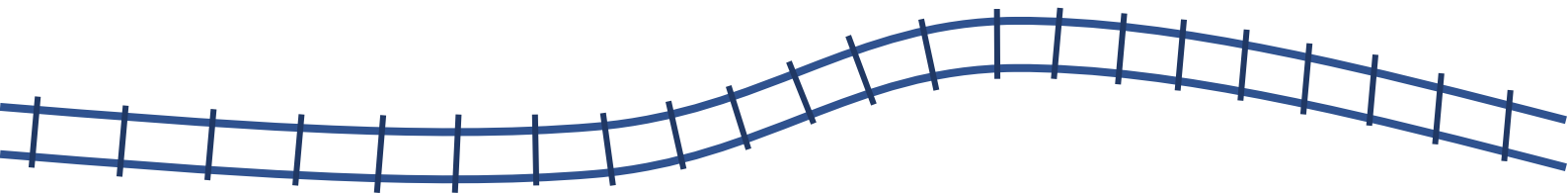
CAPÍTULO 9

El hogar del desmán

Apoyos



ΑΡΘΡΟ 9.1



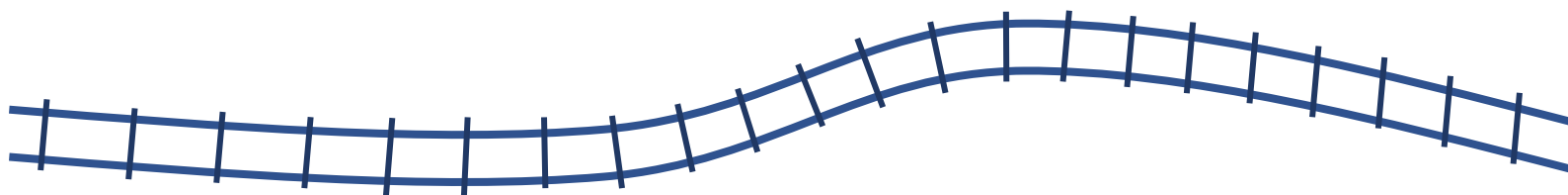
Enlace del Genial.ly de Educación Primaria

<https://view.genially.com/67e1cd867ce9ad974276df09/interactive-content-desman-iberico-ep>

Enlace del Genial.ly de Educación Secundaria Obligatoria

<https://view.genially.com/682519447e5b6bd9fafcaf6f/interactive-content-desman-iberico-eso>

ARROYO 9.2



Herramienta de evaluación grupal

Indicadores de logro	Conseguido	En proceso	No conseguido
Relaciona los cambios que se están produciendo en el hábitat del desmán ibérico (p.ej., contaminación del río) con su declive poblacional.			
Identifica características observables en las imágenes del desmán ibérico.			
Relaciona las características observables del desmán ibérico con uno o más de un grupo de vertebrados.			
Infiere que el desmán ibérico es un mamífero semiacuático a partir de lo observado.			
Dibuja el desmán ibérico con un aspecto cercano al real a partir de las fotografías de distintas partes de su cuerpo.			
Identifica las características de los refugios o madrigueras del desmán ibérico.			
Reconoce relaciones tróficas entre distintos seres vivos del ecosistema del desmán ibérico (p.ej., visón americano como depredador o larvas de insectos como alimento del desmán ibérico).			
Infiere las condiciones del medio (fauna, flora, características fisicoquímicas del terreno) que favorecen la supervivencia del desmán ibérico a partir de imágenes.			
Compara imágenes de diferentes ecosistemas y es capaz de seleccionar cuál representa un hábitat más favorable para el desmán ibérico.			
Extrae datos sencillos de gráficos, interpretando correctamente los ejes.			
Extrae datos relevantes de diferentes fuentes de información (imágenes, noticias, etc.).			
Reconoce las principales amenazas del desmán ibérico que ponen en riesgo su conservación a partir de imágenes y texto.			
Ofrece explicaciones causales sobre cómo las condiciones del medio identificadas en			

cada imagen podrían afectar a la supervivencia del desmán.			
Decide que el mejor hábitat para el desmán son los Pirineos, seguido de la Montaña Palentina.			
Argumenta sus respuestas finales usando todas las pruebas disponibles.			
Comunica oralmente y por escrito de forma clara sus ideas y argumentos.			
Construye una red trófica representando las relaciones que se establecen entre los seres vivos que forman el ecosistema del desmán ibérico a partir de la información disponible.			
Analiza de forma crítica el gráfico de precipitaciones y temperaturas de un hábitat prototípico favorable para el desmán aplicando el concepto de media.			
Reconoce criterios de selección de fuentes fiables de información, distinguiendo, por ejemplo, un blog personal de un artículo científico revisado por pares.			
Busca información para autoevaluar sus respuestas sobre las amenazas del desmán (o cualquier otro aspecto estudiado), considerando la fiabilidad de las fuentes.			
Extrae datos relevantes de diferentes fuentes de información (titulares de noticia, mapa de distribución del visón americano, gráficos de precipitaciones y temperaturas), los interpreta usando el conocimiento adquirido en la actividad y los integra en sus conclusiones.			
Decide y ejecuta la forma de presentar el aprendizaje adquirido como grupo de expertos en un programa de televisión (guiones, roles, etc.).			