

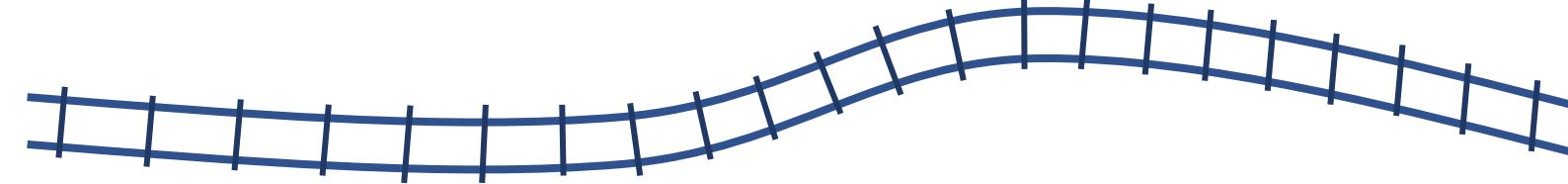
# CAPÍTULO 4

¿Cómo podemos conseguir el charco  
más grande para jugar con las  
botas de agua?

Apoyos

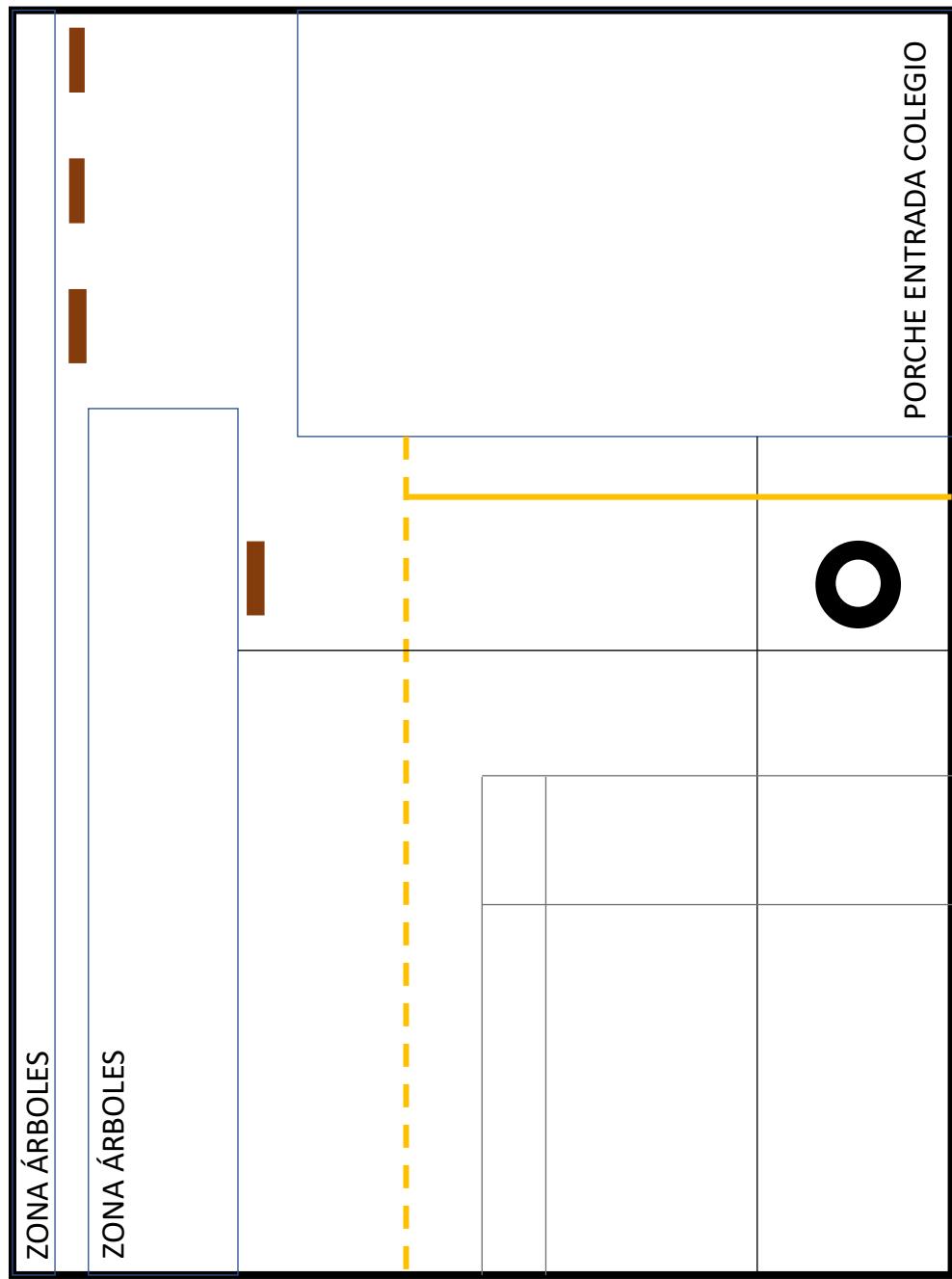


# APOYO 4.1



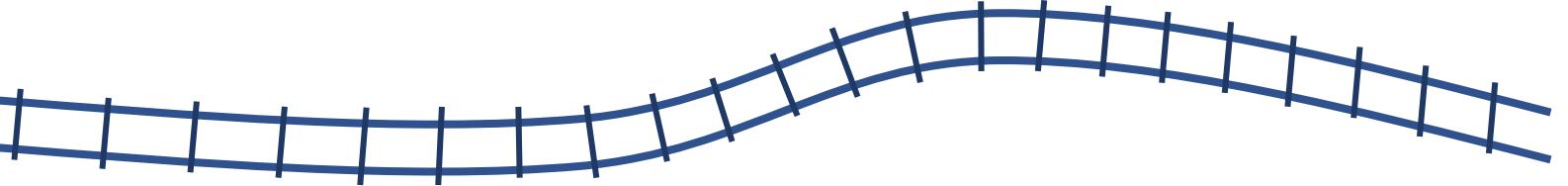


SEÑALA LAS ZONAS DONDE HAY CHARCOS SOBRE EL PLANO A VISTA DE PÁJARO



LAS ZONAS CON CHARCOS SON DIFERENTES A LAS  
ZONAS SIN CHARCOS EN:

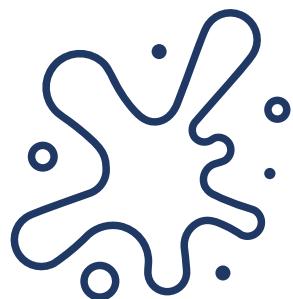
APOYO 4.2



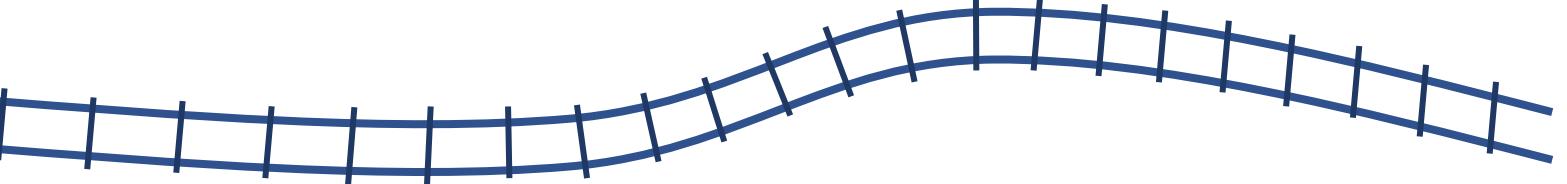
# ¿QUÉ CREO QUE AFECTA A LA FORMACIÓN Y MANTENIMIENTO DE UN CHARCO? ¿POR QUÉ?



PENSAMOS QUE AFECTA A LA FORMACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LOS CHARCOS	DEBIDO A...			
1				
2				
3				
4				
5				



APOYO 4.3



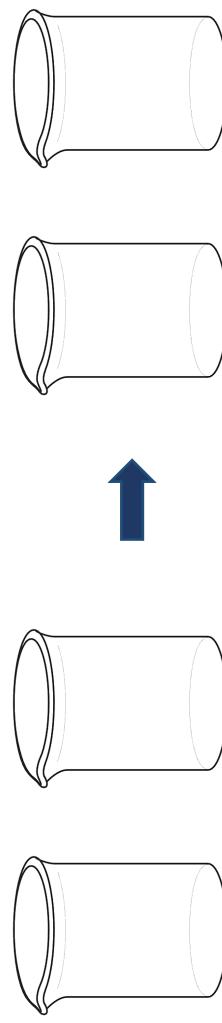


La variable que estamos estudiando es \_\_\_\_\_

DIBUJA LO QUE VAMOS A HACER PARA COMPROBAR SI ESA VARIABLE AFECTA

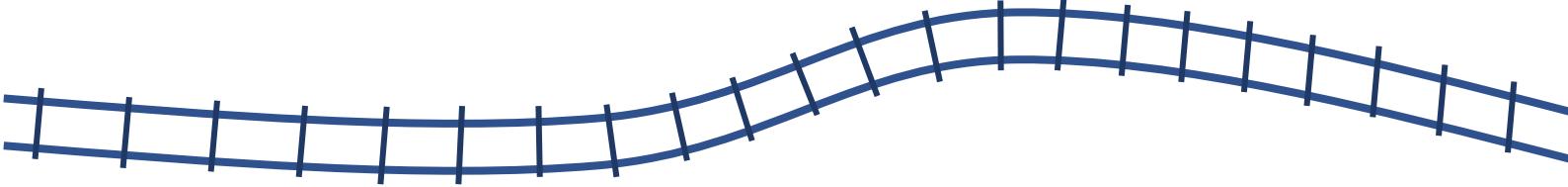
¿QUÉ PIENSAS QUE VA A PASAR? ¿POR QUÉ?

DIBUJA Y CUENTA QUÉ HA PASADO



Día:  
Día:

APOYO 4.4



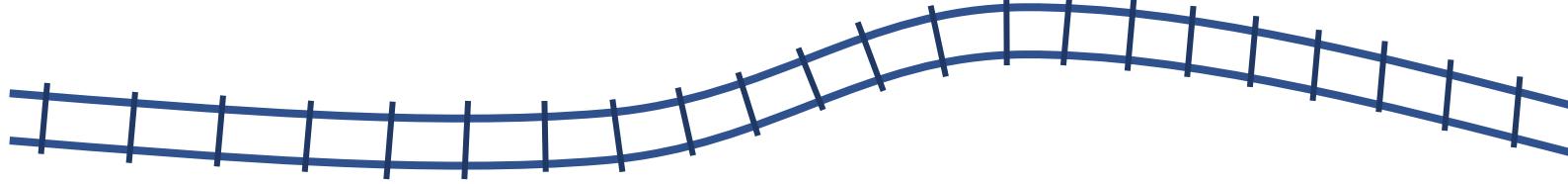


## MOJAMOS CALCETINES PARA COMPROBAR LA ACCIÓN DEL VIENTO EN EL MANTENIMIENTO DE UN CHARCO



CALCETIN 1 (CON SECADOR)		CALCETIN 2 (SIN SECADOR)	
ANTES DE MOJARLO	TIENE UNA MASA DE ____ G	TIENE UNA MASA DE ____ G	
DEPUÉS DE MOJARLO CON UN VASO DE AGUA	TIENE UNA MASA DE ____ G	TIENE UNA MASA DE ____ G	
PASADOS 5 MINUTOS	TIENE UNA MASA DE ____ G	TIENE UNA MASA DE ____ G	
PASADOS 15 MINUTOS	TIENE UNA MASA DE ____ G	TIENE UNA MASA DE ____ G	
TIEMPO QUE TARDA EN SECARSE	HA TARDADO ____ MIN	HA TARDADO ____ MIN	

APOYO 4.5



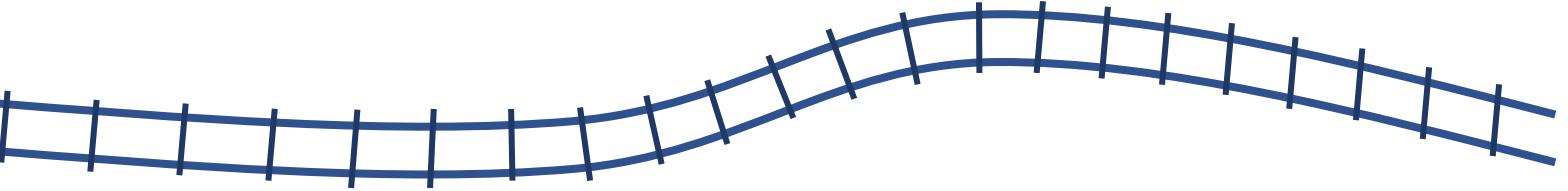
# PROBAMOS DIFERENTES TIPOS DE SUELLO PARA COMPROBAR SI SE FORMAN CHARCOS



CANTIDAD DE AGUA QUE AÑADIMOS: \_\_\_\_\_

 ARENA	 ARCILLA	 TIERRA DE MACETA		
			<p>¿SE FORMA CHARCO?</p>	<p>¿CUÁNTO TIEMPO TARDA EN BAJAR EL AGUA ?</p>

APOYO 4.6



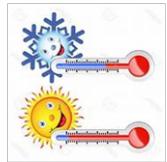
# QUIERO UN CHARCO MUY GRANDE...



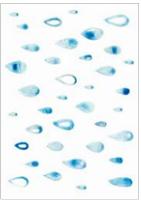
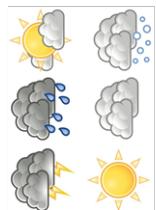
PARA JUGAR CON MIS BOTAS DE AGUA

Voy a tener en cuenta:

-Temperatura



-Cantidad de agua



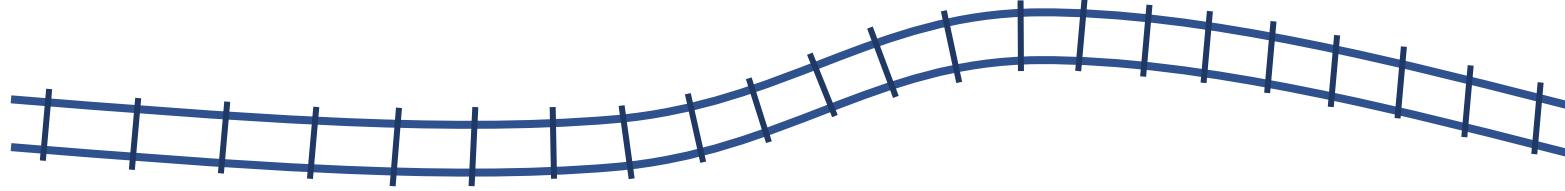
-Suelo



-Viento



APoyo 4.7



# QUIERO UN CHARCO MUY GRANDE... PARA JUGAR CON MIS BOTAS DE AGUA



A partir de las condiciones, dibuja cómo podríamos hacer el charco más grande

**Señala la condición que elegirías:**

## -Temperatura



Lo he elegido porque...

## -Cantidad de agua



Lo he elegido porque...

## -Material del suelo



Lo he elegido porque...

## -Viento

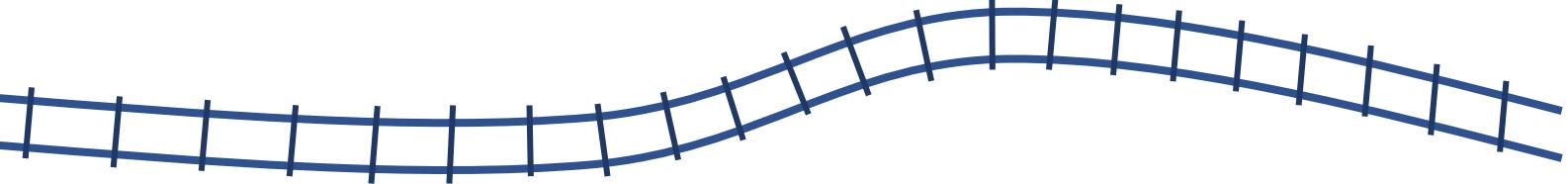


Lo he elegido porque...

## -Otras variables:

He pensado en esas variables porque...

APOYO 4.8



## **Lista de cotejo para evaluar los aprendizajes científicos durante la SA**

Esta lista de cotejo se asocia con cada una de las fases especificadas y se asocia con las destrezas mostradas en la Tabla 4.1. Se ha empleado un código de colores, asociando a si se tratan destrezas propias de la **indagación**, **modelización** o **argumentación**.

Fase	El alumnado...	✓	Observaciones
1	<b>Observa, describe y compara los charcos observados en el patio.</b>		
	<b>Propone variables que pueden afectar a la formación y mantenimiento de un charco y se justifican.</b>		
2	<b>Observa, describe y compara la diferencia en la cantidad de agua observada en diferentes condiciones (cantidad de agua/sol/viento/material del suelo).</b>		
	<b>Recoge y registra datos con detalle en diferentes formatos.</b>		
	<b>Utiliza los datos para interpretar las variables que pueden afectar a la formación y mantenimiento de los charcos.</b>		
3	<b>Utiliza lo aprendido para resolver un nuevo problema con las mismas variables trabajadas.</b>		
	<b>Comunica la respuesta al nuevo problema con ayuda de representaciones y su descripción.</b>		