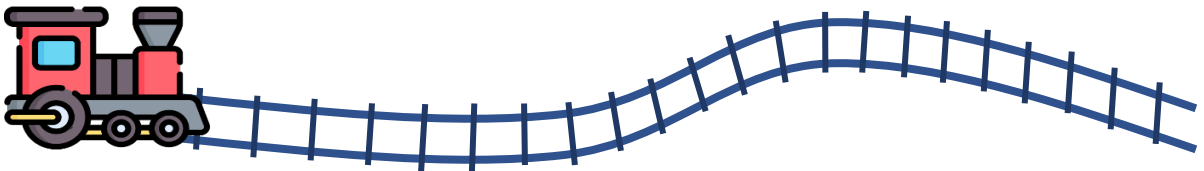


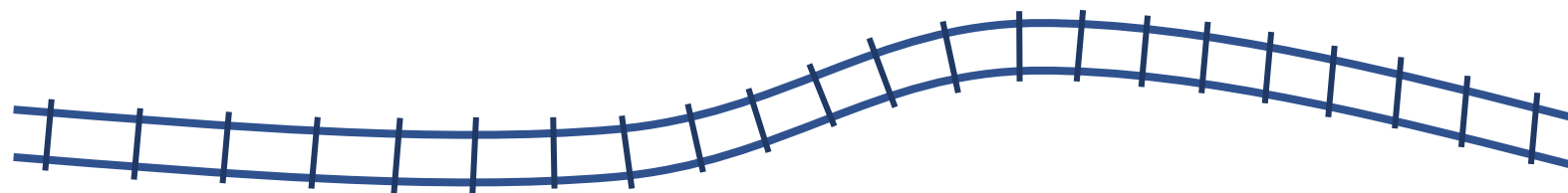
# CAPÍTULO 4

¿Cómo podemos conseguir el charco más grande para jugar con las botas de agua?

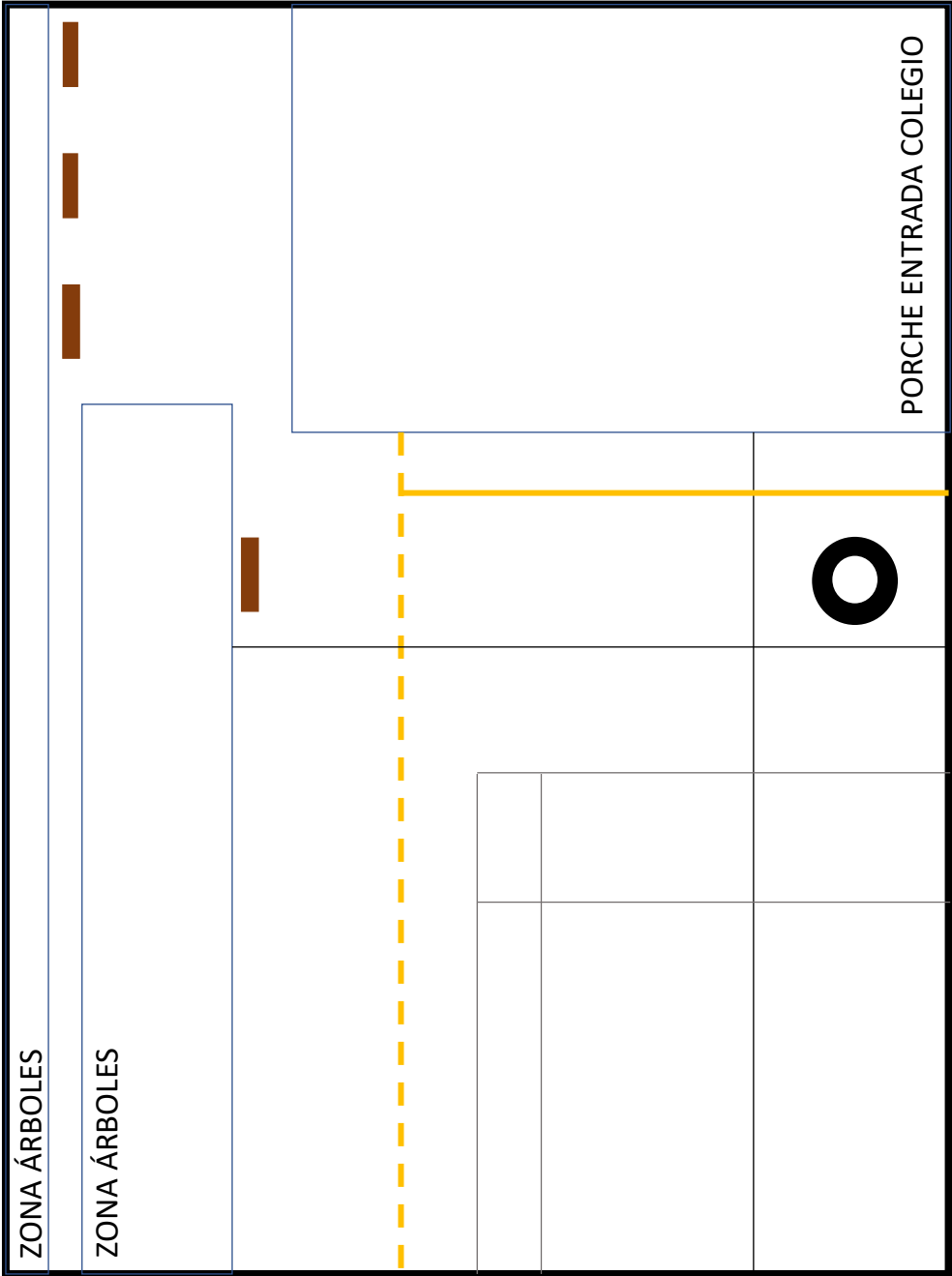
Apoyos



APOYO 4.1



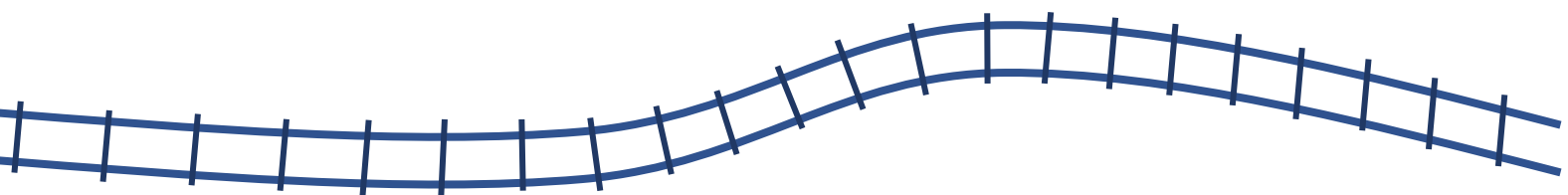
SEÑALA LAS ZONAS DONDE HAY CHARCOS SOBRE EL PLANO A VISTA DE PÁJARO



LAS ZONAS CON CHARCOS TIENEN EN COMÚN:

LAS ZONAS CON CHARCOS SON DIFERENTES A LAS ZONAS SIN CHARCOS EN:

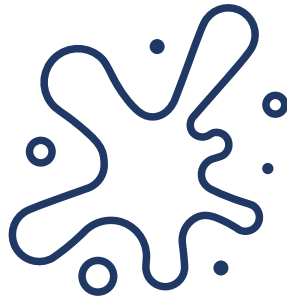
ARROYO 4.2



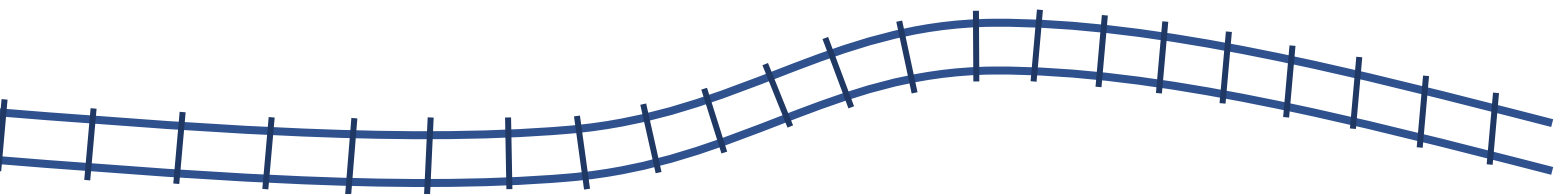
# ¿QUÉ CREO QUE AFECTA A LA FORMACIÓN Y MANTENIMIENTO DE UN CHARCO? ¿POR QUÉ?



PENSAMOS QUE AFECTA A LA FORMACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LOS CHARCOS	DEBIDO A...
1	
2	
3	
4	
5	



ARROYO 4.3



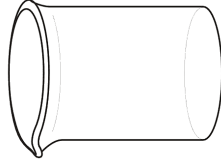
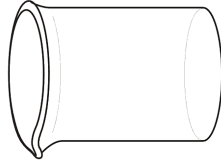
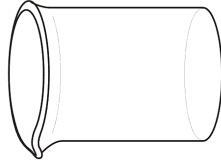
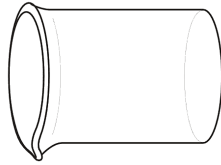


La variable que estamos estudiando es \_\_\_\_\_

DIBUJA LO QUE VAMOS A HACER PARA COMPROBAR SI ESA VARIABLE AFECTA

¿QUÉ PIENSAS QUE VA A PASAR? ¿POR QUÉ?

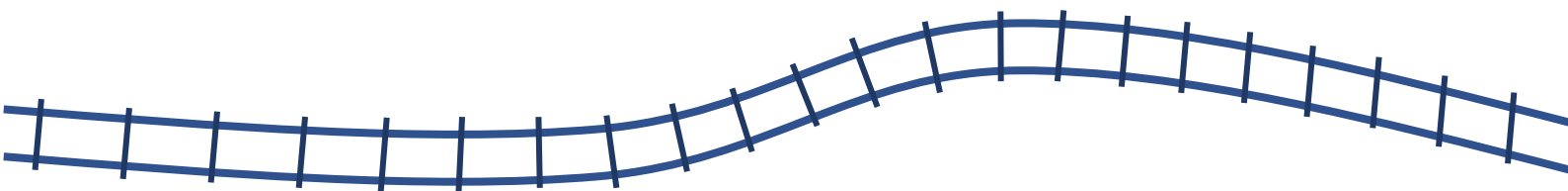
DIBUJA Y CUENTA QUÉ HA PASADO



DÍA:

DÍA:







ARROYO 4.4



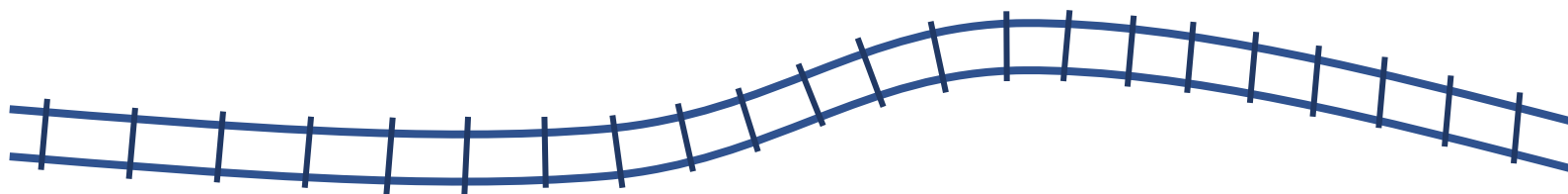




# MOJAMOS CALCETINES PARA COMPROBAR LA ACCIÓN DEL VIENTO EN EL MANTENIMIENTO DE UN CHARCO

	CALCETIN 1 (CON SECADOR)	CALCETIN 2 (SIN SECADOR)	
ANTES DE MOJARLO	TIENE UNA MASA DE ____ G	TIENE UNA MASA DE ____ G	
DEPUÉS DE MOJARLO CON UN VASO DE AGUA	TIENE UNA MASA DE ____ G	TIENE UNA MASA DE ____ G	
PASADOS 5 MINUTOS	TIENE UNA MASA DE ____ G	TIENE UNA MASA DE ____ G	
PASADOS 15 MINUTOS	TIENE UNA MASA DE ____ G	TIENE UNA MASA DE ____ G	
TIEMPO QUE TARDA EN SECARSE	HA TARDADO ____ MIN	HA TARDADO ____ MIN	

ARROYO 4.5



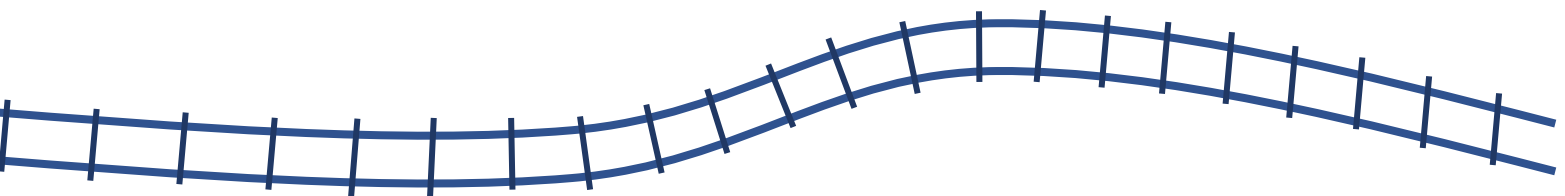


# PROBAMOS DIFERENTES TIPOS DE SUELO PARA COMPROBAR SI SE FORMAN CHARCOS

CANTIDAD DE AGUA QUE AÑADIMOS: \_\_\_\_\_

	ARENA	ARCILLA	TIERRA DE MACETA
¿SE FORMA CHARCO?			
¿CUÁNTO TIEMPO TARDA EN BAJAR EL AGUA ?			

ARROYO 4.6



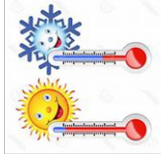


# QUIERO UN CHARCO MUY GRANDE...

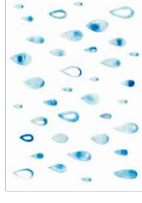
PARA JUGAR CON MIS BOTAS DE AGUA

Voy a tener en cuenta:

-Temperatura



-Cantidad de agua



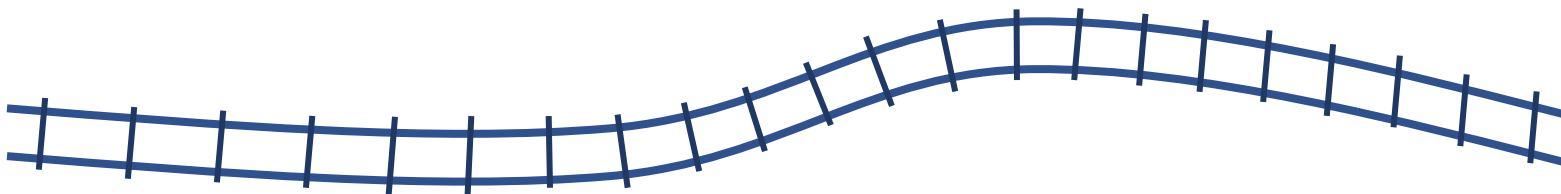
-Suelo



-Viento



APoyo 4.7



# QUIERO UN CHARCO MUY GRANDE...

## PARA JUGAR CON MIS BOTAS DE AGUA



A partir de las condiciones, dibuja cómo podríamos hacer el  
charco más grande

Señala la condición que elegirías:

-Temperatura



Lo he elegido porque...

-Cantidad de agua



Lo he elegido porque...

-Material del suelo



Otro  
material

Lo he elegido porque...

-Viento

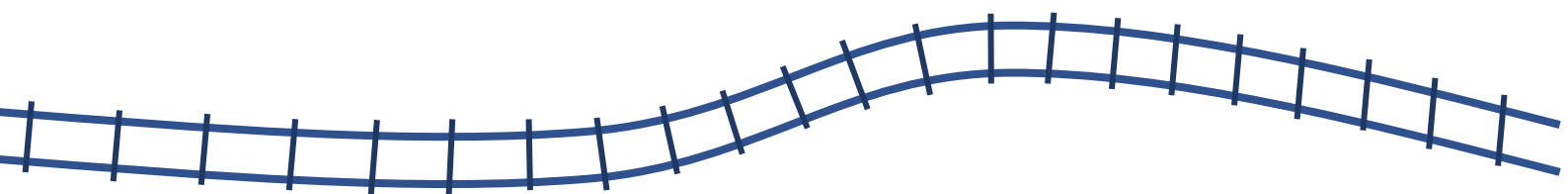


Lo he elegido porque...

-Otras variables:

He pensado en esas variables porque...

ARROYO 4.8





## Lista de cotejo para evaluar los aprendizajes científicos durante la SA

Esta lista de cotejo se asocia con cada una de las fases especificadas y se asocia con las destrezas mostradas en la Tabla 4.1. Se ha empleado un código de colores, asociando a si se tratan destrezas propias de la indagación, modelización o argumentación.

Fase	El alumnado...	✓	Observaciones
1	Observa, describe y compara los charcos observados en el patio.		
	Propone variables que pueden afectar a la formación y mantenimiento de un charco y se justifican.		
2	Observa, describe y compara la diferencia en la cantidad de agua observada en diferentes condiciones (cantidad de agua/sol/viento/material del suelo).		
	Recoge y registra datos con detalle en diferentes formatos.		
	Utiliza los datos para interpretar las variables que pueden afectar a la formación y mantenimiento de los charcos.		
3	Utiliza lo aprendido para resolver un nuevo problema con las mismas variables trabajadas.		
	Comunica la respuesta al nuevo problema con ayuda de representaciones y su descripción.		